

97 年度臺中市推動校園閱讀- 麻雀變臺灣藍鵲線上閱讀認證實施計畫

一、依 據

本市國民中小學推動校園閱讀工作計畫

二、預期目標

- (一) 營造本市校園閱讀氛圍，提倡多元創意閱讀推廣活動，蔚成閱讀學習風氣。
- (二) 經由活動彙集優良題目建置於本市線上閱讀認證系統，提供學生進行閱讀認證，建立閱讀習慣並從中獲得樂趣。
- (三) 將資訊、科技、互動的構念融入閱讀推廣，結合科技以數位平台滿足學生個別化需求，紀錄閱讀歷程。

三、辦理單位

主辦單位：教育部

承辦單位：臺中市政府

承辦學校：大鵬國小、新興國小 (本市國民中小學推動校園閱讀工作資源組)

四、實施方案分三階段分案辦理，執行期程自 97 年 11 月至 98 年 6 月止

(一) 第一階段：

- 1 辦理說明會，邀集有意願之教師參加 (本市線上認證系統貢獻績優教師優先)，請專家學者指導不同層次提問技巧。
2. 公布閱讀書目，提供師生閱讀。書目來源為「行政院新聞局推介中小學生優良課外讀物」暨台北市立圖書館好書大家讀年度最佳少年兒童讀物獎
- 3 於本市閱讀認證系統增置進階認證系統平台。
4. 由承辦學校統一採購製作題目相關用書。
- 5 組織工作坊分組製作題目，經由線上審核機制，彙集優良題目建置於本市線上閱讀認證系統。

(二) 第二階段：

辦理閱讀遊戲活動，邀請於認證系統表現績優之學童，以第一階段所產出之題目進行學生「按按按」現場搶答活動，以期達到獎勵閱讀及寓教於樂之成效。

(三) 第三階段：

- 1 第一階段所產出之題目發佈於線上認證系統，提供本市學童進階認證，以較高層次認知的問題引導學生往高層次認知角度來閱讀、思考。
- 2 閱讀認證獎勵：提供個人認證積分累算，但不提供排名，避免過度競爭；擬以「圖象表徵」顯示不同學生的努力。規劃以鳥

類分級，從常見的麻雀到國寶臺灣藍鵲，共分 8 級兌換，呈現於學生認證紀錄。

【附註】相關活動即時訊息將同時發佈於閱讀的光明面在台中 (網址：<http://readsvr.tceb.edu.tw/~reading/>)暨本市閱讀認證網電子公告欄)

五、經費

由 97年、98度本市推動閱讀相關經費項下支應。

六、承辦工作期間，依工作需要相關老師及參加活動人員，請所屬學校依權責惠予公(差)假登記。

七、承辦業務有功人員依本市市立中小學教職員獎勵要點之規定核予獎勵。